

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**8 КЛАСС**

**Регламент муниципального этапа Олимпиады  
Олимпиада состоит из 1 тура  
Время на выполнение 1 час 30 мин (90 мин).**

**Всего 100 баллов**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов).**

1. Установление моральных норм – важнейшая функция государства.
2. В России существует всеобщая воинская обязанность.
3. Игра – вид деятельности, присущий только человеку.
4. Человек является неотъемлемой частью биосферы.
5. Совесть – внутренний самоконтроль человека.
6. Андрей после 9 класса поступил в колледж, а Виктор продолжил обучение в 10 классе, они оба находятся на одном уровне образования.
7. Классическая музыка ценнее, чем русские народные песни.
8. В современном мире социальные роли мужчин и женщин никак не отличаются.
9. Все граждане России имеют право на пенсионное обеспечение.
10. Гражданин может получить банковскую карту, начиная с 16 лет.

**За каждый верный ответ – 1 балл. Итого – 10 баллов.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>

**2. Ответьте на вопросы, связанные с понятием светского государства (16 баллов).**

**2.1 Сформулируйте два основных признака светского государства (по 4 балла за признак, всего 8 баллов).**

**2.2. Приведите 3 примера не светских государств с обоснованием: по 2 балла за верный пример, 2 балла за обоснование. Всего 8 баллов.**

**Итого за задание 2 (2.1 и 2.2) – 16 баллов**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы:**

**2.1. (возможные варианты, из перечисленных признаков):**

- в государстве не существует официальной, государственной религии;
- ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным;
- глава государства не должен в обязательном порядке придерживаться какого-либо вероучения;
- религия отделена от государства и не навязывает обществу правила политической жизни.

**2.2. - Не светские государства: Ватикан, Иран, Саудовская Аравия,**

**- Это те государства, где есть государственная религия.**

**3. Логическая задача «Братья» (за верный ответ 6 баллов, за приведенное верное решение 6 баллов, всего 12 баллов).**

Четыре брата: Вася, Толя, Саша и Федя учатся во втором, четвертом, шестом и седьмом классах. Физику начинают изучать с седьмого класса. Толя учится только на «4» и «5», а младшие братья стараются брать с него пример. Саша уже изучает физику. Вася помогает решать задачи младшему брату. Кто из них в каком классе учится?

**Ответ: Саша в седьмом, Толя в шестом, Вася в четвертом, Федя во втором.  
За верный ответ 6 баллов,**

**за приведенное верное решение любым способом - 6 баллов. Всего  
максимально 12 баллов.**

Решение:

Саша изучает физику, значит он в седьмом классе.

Толя учится на «4» и «5», а младшие братья берут с него пример, значит он в шестом классе.

Вася помогает решать задачи младшему брату, значит он в четвертом классе.

Соответственно Федя во втором.

**4. Выберите правильный ответ и занесите его в таблицу (по 6 баллов за  
правильный ответ, итого 18 баллов).**

**4.1.** . Какова реальная стоимость купюры в 100 000 рублей?

- а) стоимость бумаги, на которой она отпечатана;
- б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
- в) стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 100 000 рублей.

**4.2.** Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- а) средство измерения; б) средство производства; в) средство платежа; г) средство сохранения стоимости.

**4.3.** «Для рынка цены действуют как сигналы». Это значит, что:

- а) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже;
- б) низкие цены сигнализируют об отсутствии дефицита;
- в) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике;

г) люди ждут опубликования шкал спроса и предложения, чтобы принять те или иные решения.

**Ответ:**

<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>
<b>г</b>	<b>б</b>	<b>а</b>

**За каждый верный ответ – 6 баллов, всего максимально 18 баллов.**

**5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]: возможны варианты заменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения). (За верное понятие 6 балла. За обоснование 12 баллов. Максимально 18 баллов).**

[...] надо управлять, а не служить им. (Сенека)

[...], конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. (Федор Достоевский)

[...] – как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку. (Фрэнсис Бэкон)

Человечество любит [...], из чего бы те не были сделаны. (Михаил Булгаков)

Если много [...] — не радуйся, если мало — не горюй. (Эзоп)

**5.1. Что за понятие? Максимально 6 баллов**

**5.2. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения). Максимально 12 баллов.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы:**

5.1. Деньги

5.2. Возможные ответы (могут быть и другие варианты ответов, оцениваются хорошо аргументированные):

- Мне кажется наиболее интересным выражение Сенеки, так как умелое управление деньгами увеличивает отдачу от них.
- Мне кажется наиболее интересным выражение Достоевского, так как без денег не может существовать общество. Деньги делают их обладателей равными независимо от их происхождения.
- Мне кажется наиболее интересным выражение Бэкона, так как если не разбрасывать (вкладывать) деньги в разные проекты, они не будут приносить прибыль.
- Мне кажется наиболее интересным выражение Булгакова, так как не важно, из чего сделаны деньги – из золота, бумаги или вообще виртуальные. Они являются ценными для людей.
- Мне кажется наиболее интересным выражение Эзопа, так как ситуация постоянно меняется: периоды, когда денег много, сменяются безденежьем, и наоборот.

**За верное понятие 6 балла. За обоснование 12 баллов. Максимально 18 баллов за задание 5 (5.1 и 5.2)**

**6.1. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны (6 баллов).**

1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.

2) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.

3) Социальная мобильность выражается в изменении индивидом своего общественного положения.

4) Мобильность может быть, как вертикальной, так и горизонтальной.

5) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.

**6.2. Приведите не менее двух примеров малых социальных групп (всего 2 балла – по 1 баллу за каждый верный пример).**

Ответы:

**6.1 (1,3,4). По 2 балла за верный ответ, всего 6 баллов**

**6.2. Возможные ответы:** творческий коллектив, спортивная команда, кружок по интересам, семья, группа друзей, и т.п.

**Всего 2 балла – по 1 баллу за каждый верный пример.**

**Всего за задание 6.1 и 6.2 – максимально 8 баллов**

**7.1. Выберите верные суждения об исторических типах социальной стратификации общества и запишите цифры, под которыми они указаны. По 5 баллов за каждый верный ответ.**

1) Касты являются открытым типом исторического общества.

2) И в патриархальном и классическом рабстве мобильность была чаще всего односторонней.

3) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

4) Перемещение в кастах возможно.

5) Современное общество отличается высокой мобильностью.

**7.2. Какой тип исторического общества пришел в Европе на смену рабству? 3 балла за верный ответ**

Ответ:

**7.1. (2,3,5). По 5 баллов за верный ответ, всего 15 баллов**

**7.2. Сословный тип или сословия. За верный ответ 3 балла**

**Максимально за задание 7.1 и 7.2 - 18 баллов.**

Оценка за работу

(Заполняется жюри)

Баллы за одно задание суммируются

Задание	1	2	3	4	5	6	7	эссе	Итого
Оценка									

Члены жюри:

( )